

visite
ai centri
di raccolta

laboratori
tematici

webinar
per insegnanti

lezioni

VIDEO
ON DEMAND



GLUE

materiali
didattici

**NUOVO
CONCORSO
per premio
Ballerio 2021!**

SOMMARIO

A scuola con COINGER ai tempi del COVID 19.....	3
NOVITÀ! I video "on demand".....	4
Servizio di supporto e segreteria.....	5
Sito internet "A scuola con COINGER".....	5
Webinar aggiornamento insegnanti.....	6
Concorso per il Premio Ballerio 2021.....	7
Concorso per il Premio Ballerio 2021 - secondarie di 1° grado.....	8
Percorsi con interventi tradizionali in classe.....	9
Percorso "imballaggi".....	10
Percorso ludico.....	12
Percorso riuso.....	14
Percorso riduzione dei rifiuti.....	16
Percorso 2030.....	18
Percorso risorse.....	20
Visite ai centri di raccolta.....	22
Modulo di adesione.....	23

ATTENZIONE!

Per le iscrizioni alle attività inviare il modulo di adesione di pag. 23 entro il 16 ottobre 2020.

A SCUOLA CON COINGER AI TEMPI DEL COVID 19

Spett.li Istituti Comprensivi, Spett.li Dirigenti Scolastici e Docenti,

siamo lieti di portare alla Vostra attenzione, anche dopo tutte le vicissitudini dell'anno scolastico scorso, il progetto educativo A SCUOLA CON COINGER 2020-21, attraverso le pagine di questo catalogo.

Siamo a conoscenza di tutte le difficoltà che avete dovuto affrontare a causa dell'emergenza COVID 19. Abbiamo cercato, la scorsa primavera, di adattare le nostre iniziative, producendo anche noi ed il nostro partner sul campo, un grande sforzo per offrirvi comunque, in assenza della possibilità di venire in classe, dei momenti di educazione ambientale a distanza con lezioni on line e video didattici che speriamo abbiate apprezzato.

Considerata la situazione attuale, l'incertezza che ancora caratterizza le modalità di fruizione della scuola da parte di tutti gli alunni dei nostri comuni, abbiamo deciso quindi di proporre il nostro consueto programma immaginando una "scuola in presenza". Ci adatteremo ovviamente a tutte le esigenze e regolamenti che saranno necessari. Ma, forti dell'esperienza appena conclusa, abbiamo già previsto la possibilità di usufruire di servizi in modalità "a distanza", per quelle tematiche e laboratori dove questo è possibile.

Teniamo sempre conto dei Vostri consigli e dei Vostri suggerimenti e proprio per questo confidiamo che questa ulteriore offerta aggiuntiva verrà apprezzata.

Potrete valutare l'adesione alle visite ai centri di raccolta, sperando che sia possibile effettuarle in tutta sicurezza, la prossima primavera e partecipare al nuovo **Premio Ballerio 2021**.

Vi invitiamo, come al solito, a sfruttare l'opportunità di rimanere sempre aggiornati sul progetto grazie al nostro sito A SCUOLA CON COINGER, entrando nella sezione "scuola" dal sito www.coinger.it o direttamente dall'indirizzo coinger.achabcloud.it.

In attesa di ricevere vostre comunicazioni in merito all'attivazione del progetto, l'occasione è gradita per augurarvi buon lavoro e porgere cordiali saluti.

COINGER SRL
L'Amministratore Unico
Fabrizio Taricco

NOVITÀ I VIDEO "ON DEMAND" DI "A SCUOLA CON COINGER"



Innanzitutto, per chi non lo sapesse, sono già on-line una serie di contenuti, di varia natura e destinati a vari target scolastici sotto forma di **video pillole didattiche da utilizzare "on demand"** cioè liberamente e in ogni occasione.

COME SI ACCEDE

I video sono disponibili gratuitamente e liberamente sulla nostra piattaforma, accessibile direttamente all'indirizzo coinger.achabcloud.it o dal sito www.coinger.it sezione "scuola".

Basterà cliccare su "Documenti e video" e scegliere nel menu a sinistra la categoria che interessa.

SCUOLE PRIMARIE - VIDEO DI NARRATIVA (FUMETTI E VIDEO LETTURE A CURA DI GUIDO QUARZO)

1. **Capitan Eco e il Riciclatron** - dai 6 anni - Un video fumetto che narra una delle innumerevoli avventure di Capitan Eco, il Pirata Riciclone che accompagna le visite dei nostri bambini ai centri di raccolta Coinger. Riuscirà a sconfiggere il cattivo Pantegan?
2. **Nel cortile di Breta** - dai 5 ai 7 anni -
3. **La storia di Plasticone** - dai 6 anni -
4. **La scuola di Borgomatto** - dagli 8 anni -

Tre video racconti scritti e letti dal noto scrittore Guido Quarzo che, in alcuni minuti, accompagnerà i bambini in divertenti vicende di personaggi strampalati ma con uno sfondo di grande importanza e riflessione: l'educazione alla sostenibilità ambientale

SCUOLE PRIMARIE - BALLA CON CAPITAN ECO

1. **Capitan Eco urrà** - dai 6 anni -
2. **La canzone del porcello** - dai 6 anni -
3. **Se fai l'animale** - dai 6 anni -

Ancora il nostro Capitan Eco, questa volta in carne e ossa, ci canta tre divertenti canzoni, tutte da imparare e ballare in un'autentica e sfrenata sessione di baby dance!

SCUOLE PRIMARIE - VIDEO PILLOLE SUI RIFIUTI

Tre video pillole didattiche, destinate preferibilmente ai ragazzi dagli 8 anni, da seguire tutte di un fiato con il nostro dottore specializzato in rifiuti sui temi:

- plastica
- riciclo
- riduzione

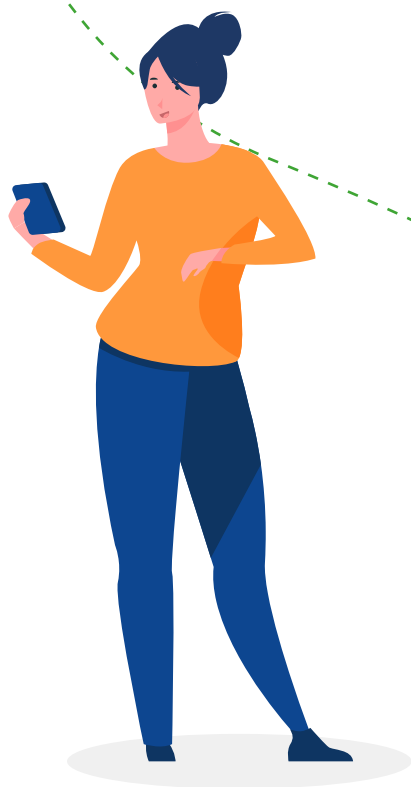
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO - VIDEO PILLOLE, MISSIONE RIFIUTI

Per gli alunni delle scuole secondarie tre missioni speciali da affrontare assieme ad un ispettore ambientale davvero speciale:

- Missione meno plastica
- Missione riciclo
- Missione meno rifiuti

Un modo per capire e imparare su tre temi fondamentali che riguardano la gestione dei nostri rifiuti.





1. SERVIZIO DI SUPPORTO E SEGRETERIA

Per venire incontro alle vostre esigenze di qualsiasi informazione è attivo il servizio di segreteria del progetto a cura di Achab Group.

SERVIZIO DI INFORMAZIONE E SEGRETERIA

"A SCUOLA CON COINGER" - ACHAB GROUP

E-mail: ascuolaconcoinger@achabgroup.it

Telefono: 041 5845003

Cell. 380 1580380   (attivo da settembre 2020)

2. SITO INTERNET "A SCUOLA CON COINGER"

Parte integrante e fondamentale del progetto sarà la già presente piattaforma on-line di **www.coinger.it**

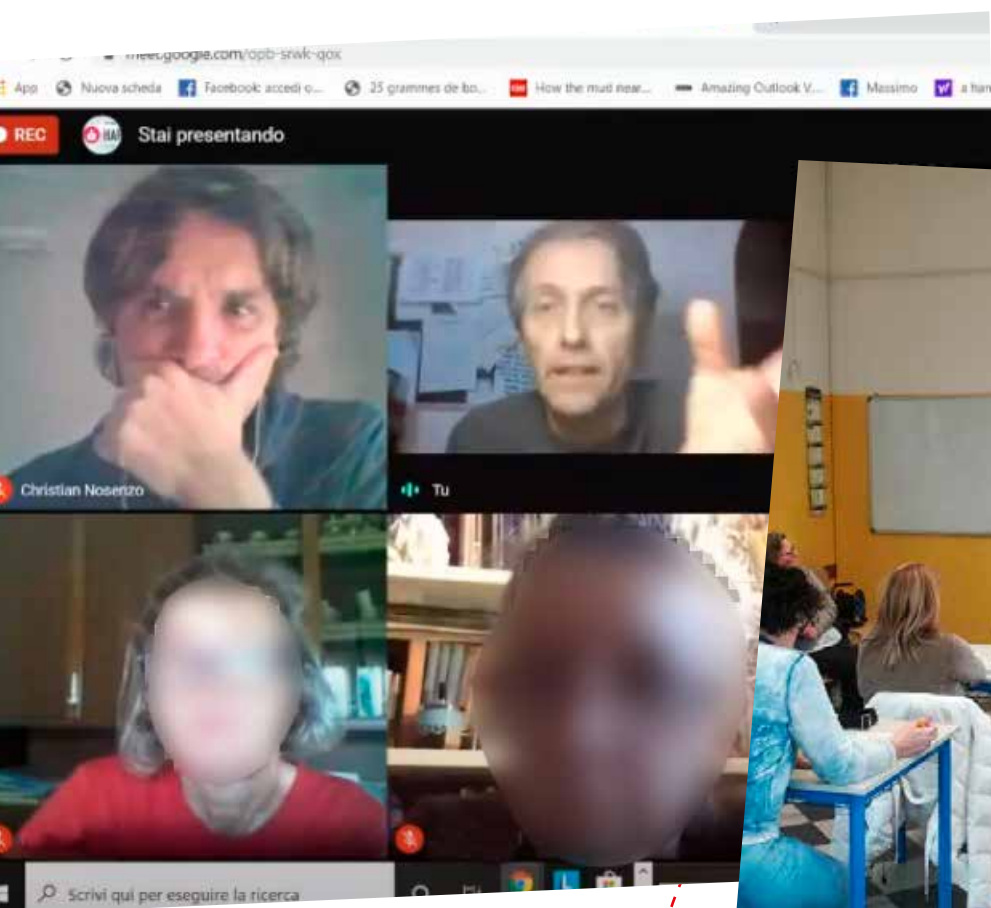
Basterà accedere alla sezione SCUOLA (o andare direttamente su coinger.achabcloud.it) per usufruire del sito vetrina che permette di:

- avere informazioni sul Premio Ballerio 2021;
- visionare i contenuti speciali riservati agli insegnanti (news e materiali didattici) ed ai nuovi video didattici "on demand";
- rimanere aggiornati in tempo reale su tutte le informazioni riguardanti i nostri eventi e il calendario delle attività;
- rispondere a questionari on-line sul gradimento dei servizi



3. WEBINAR DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI

Anche per quest'anno sono previsti 3 appuntamenti (3 repliche dello stesso momento di aggiornamento) dedicati a tutti gli insegnanti. Lo scorso anno, causa emergenza COVID 19, gli appuntamenti sul tema della biodiversità col Dottor Massimo Vacchetta, sono stati svolti uno in modalità "in presenza" e due in modalità on-line.



ATTENZIONE!

Date e modalità di accesso dei webinar verranno inviate via e-mail a tutti gli Istituti Comprensivi e verranno promosse sul sito internet di progetto



4. PREMIO BALLERIO 2021

NUOVO CONCORSO

SCUOLE PRIMARIE CONCORSO ARTISTICO PER CLASSI

Completate i 3 tabelloni
tematici con vostri
disegni o foto



COME SI SVOLGE E SUPERBONUS

Aderendo al Premio Ballerio 2021, gli operatori COINGER calendarizzeranno un momento di lancio da effettuarsi in classe (possibile anche a distanza in casi di nuova emergenza) e consegneranno **3 tabelloni tematici appositamente creati** (riguardanti tematiche ambientali) da completare liberamente con foto o disegni fatti dalla classe.

Una volta completati i tabelloni (1 mese circa di tempo) essi verranno ritirati per la sottoposizione alla giuria speciale di COINGER e per la creazione della classifica finale. La giuria considererà l'attinenza delle foto/disegni ai tabelloni, la qualità e l'originalità del risultato finale.

ATTENZIONE! Per ogni evenienza sarà necessario anche realizzare le foto dei tabelloni completati ed inviarle via mail a ascuolaconcoinger@achabgroup.it

Superbonus: per le classi che oltre ai tabelloni aggiungeranno un altro elaborato (cartaceo o digitale) che spieghi il senso del loro completamento dei tabelloni e ne testimoni la lavorazione ci saranno dei **punteggi speciali aggiuntivi**.

PREMI IN PALIO

Per la classe prima classificata **Euro 750**; per la seconda **Euro 500**; per la terza **Euro 250**.

PREMIAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLE OPERE SUL SITO

L'idea è quella, a fine anno, sperando in condizioni sanitarie migliori, di organizzare una esposizione delle opere che, grazie alle Vostre foto, verrà messa sul sito di progetto coinger.achabcloud.it e promossa sulla **pagina Facebook di COINGER**.

Le modalità di premiazione verranno comunque esposte alle classi nella primavera 2021.



SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO CONCORSO DIGITALE PER CLASSI

"Ognuno e' responsabile
dei rifiuti che produce"



COME SI SVOLGE E SUPERBONUS

Aderendo al Premio Ballerio 2021 la classe sarà visitata dagli operatori COINGER che lanceranno il concorso direttamente ai ragazzi, fornendo tutte le indicazioni utili, come ad esempio tempi, durata ecc. Essi saranno chiamati a cimentarsi nella creazione di un **prodotto digitale (video, presentazione ecc.)** che sviluppi il tema della responsabilità dei cittadini (singola e comunitaria) nella produzione e gestione dei rifiuti. La libertà è massima: riprese di luoghi, report, creazione di ministorie ecc: l'importante è che il risultato finale sia o un montaggio video o una presentazione animata.

Il consiglio è di lavorare a gruppi, minimo di 2 persone.

Sul sito di progetto **coinger.achabcloud.it** vi sarà poi una **piattaforma per caricare i lavori svolti** e la giuria COINGER procederà alla loro valutazione secondo criteri di attinenza al tema, originalità, qualità tecnica del prodotto digitale creato.

Superbonus: in base al numero di elaborati ricevuti da ogni classe (in proporzione al numero allievi) verranno aggiunti dei punti aggiuntivi alla valutazione.

PREMI IN PALIO

Per la classe prima classificata **Euro 750**; per la seconda **Euro 500**; per la terza **Euro 250**.

PREMIAZIONE E PUBBLICAZIONE DELLE OPERE SUL SITO

Comunicheremo, anche in base alla situazione sanitaria, le modalità di premiazione. Pubblicheremo anche le opere sul sito di progetto **coinger.achabcloud.it** e verranno promosse sulla **pagina Facebook di COINGER**.



5. PERCORSI CON INTERVENTI TRADIZIONALI A SCUOLA "IN PRESENZA" O IN MODALITÀ "A DISTANZA"

Quest'anno viene confermata l'ampia offerta di interventi in classe "in presenza" teorico-pratico-ludici a cui poter iscrivere la propria classe, che si terranno indicativamente da FINE NOVEMBRE 2020 a MAGGIO 2021 (il calendario verrà inviato una volta raccolte le adesioni e potrebbe avere tempi diversi). Le attività sono organizzate in **percorsi tematici** (e a differente approccio a seconda della categoria e dei contenuti), i quali comprendono al loro interno interventi in classe singoli (o a scuola) da 2 ore o multipli (sempre da 2 ore). **È possibile scegliere l'intero percorso o solo parti di esso. È possibile scegliere parti di più percorsi.** Si prega di leggere con cura le indicazioni. Sta comunque all'insegnante poter sfruttare l'offerta per scegliere il percorso formativo personalizzato che ritiene più utile. COINGER, in funzione delle richieste di adesione pervenute e del budget fissato, darà il nulla osta finale alla realizzazione delle attività. Nelle tabelle sottostanti sono presentati uno ad uno gli interventi.

EMERGENZA SANITARIA

In caso di nuova emergenza sanitaria **A SCUOLA CON COINGER** comunicherà attraverso il proprio sito **coinger.achabcloud.it** tutte le soluzioni adottabili e trasformerà i laboratori con bollino DAD (fruibili anche a distanza) in videolezioni da ricalendarizzare con l'insegnante di riferimento che verrà ricontattato.

GUARDA I BOLLINI A FIANCO DI OGNI LABORATORIO



intervento fruibile anche "a distanza" su piattaforma Google Meet

intervento non fruibile in modalità a distanza



ATTENZIONE! In casi di emergenza o nuove restrizioni, di regolamenti particolari di Istituto e di classi che adotteranno alcune soluzioni di "didattica a distanza" è possibile già all'atto dell'iscrizione richiedere i laboratori previsti in tale modalità

REGOLAMENTO

Al fine di ottenere massima efficacia ed efficienza nell'organizzazione e gestione delle attività chiediamo agli insegnanti (e/o ai referenti) di sottoscrivere questi pochi punti per la condivisione di un piccolo regolamento che disciplini appunto le attività:

1. essere presenti e di supporto in classe agli educatori;
2. verificare che gli alunni portino tutti i materiali richiesti specificatamente per ogni attività nella sezione "SERVE QUALCOSA?";
3. avere massima flessibilità nella calendarizzazione (cercheremo di soddisfare i giorni richiesti ma non sarà sempre possibile) e di avvisare tempestivamente la segreteria del progetto in caso di rinvio per sopraggiunti motivi.
4. **ATTENZIONE!** Nel caso di lezioni in classe mettere a disposizione la LIM. Qualora non fosse funzionante o disponibile, preavvisare, utilizzando i contatti forniti, i referenti di progetto che provvederanno eccezionalmente a dotarsi di proiettore.

MATERIALI DIDATTICI PREVISTI

Sono previsti dei materiali didattici ad integrazione degli interventi in classe da consegnare (a cura degli educatori ambientali) agli alunni e agli insegnanti: tali materiali saranno poi disponibili anche per il download sul sito internet dedicato.

Alle classi aderenti, su richiesta, verranno consegnati anche i contenitori per la raccolta carta "Tornacarta" messi a disposizione da COINGER.

COME ISCRIVERSI

Basta compilare il **modulo di adesione** (ultima pagina del fascicolo) segnalando **codice e titolo dell'attività scelta** (ed eventualmente la **dicitura DAD** se, per cause che potrebbero intervenire, si è sicuri di voler e poter realizzare il laboratorio "a distanza"). Il calendario completo verrà fornito a tutti gli insegnanti referenti **via mail e pubblicato sul sito di progetto**. Ricordiamo che è attivo un **servizio di segreteria** alla e-mail **ascuolaconcoinger@achabgroup.it**; al numero di telefono **041 5845003**; da settembre al numero **380 1580380** (anche Whatsapp e Telegram).

PERCORSO "IMBALLAGGI"

A CHI È DIRETTO: classi 1-2-3-4-5, scuola primaria



1 IMB - Imballaggi in plastica, vizi e virtù

Sinossi	Le tante plastiche che utilizziamo a casa, caratterizzazione fisica dei materiali e riflessioni condivise: a cosa ci servono? Per quali usi sono indispensabili? Come possono essere impiegate? Come possono essere sostituite?
Quanto dura?	Due interventi in classe da due ore
Didattica	Districarsi in mezzo alle informazioni sulla raccolta differenziata, soprattutto dei rifiuti meno usuali
Svolgimento	Un minimo di approfondimento teorico sulla plastica e poi attività manuale per costruire qualcosa di divertente!
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	• Colori, carta, scotch, forbici, colla • Concordare con l'educatore durante il 1° incontro cosa portare per l'attività manuale

2 IMB - La carta, storia e memoria dei popoli



Sinossi	L'importanza storica dell'uso della carta e dell'evoluzione della trasmissione delle informazioni da carta a digitale.
Quanto dura?	Due interventi in classe da due ore
Didattica	• Da dove deriva la carta • Prima della carta: la tradizione orale • L'invenzione della carta: gli Egizi e il papiro • Come si può riciclare • Cosa diventa la carta • Le carte che non sono carta
Svolgimento	• Parte introduttiva con ausilio di LIM • Parte esperienziale: creiamo un po' di carta riciclata insieme o facciamo qualcosa di divertente con la carta recuperata ATTENZIONE! A richiesta si potranno dedicare due ore esclusivamente alla creazione della carta riciclata in modo più approfondito!
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Carta di recupero, non plastificata!

3 IMB - L'alluminio, l'eterno riciclabile



Sinossi	Alla scoperta di un materiale prezioso e altamente riciclabile... a patto che si sappia differenziare correttamente!
Quanto dura?	Due interventi in classe da due ore
Didattica	• I metalli in genere • Differenze tra alluminio e acciaio • Processo di produzione alluminio ex novo e da riciclo • Come si differenzia e i maggiori errori
Svolgimento	Parte teorica e parte ludica manuale
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	• Colori, carta, scotch, forbici, colla • Concordare con l'educatore durante il 1° incontro cosa portare per l'attività manuale



PERCORSO LUDICO

A CHI È DIRETTO: classi 2-3-4-5, scuola primaria



1 LUD - Caccia alle risposte della raccolta differenziata

Sinossi	Valorizza competenze in merito ai rifiuti, prevede azioni a coppie o in gruppo per imparare a muoversi nello spazio.
Quanto dura?	Un intervento in ambiente scolastico spazioso da due ore
Didattica	Districarsi in mezzo alle informazioni sulla raccolta differenziata, soprattutto dei rifiuti meno usuali
Svolgimento	Gara stile "caccia al tesoro" sulla raccolta differenziata
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Nulla

2 LUD - Olimpiadi della differenziata



Sinossi	Giochi a squadre a tema raccolta differenziata.
Quanto dura?	Un intervento in classe o in ambiente più spazioso da due ore
Didattica	• Cos'è la raccolta differenziata? • A cosa serve • Come si deve fare
Svolgimento	Giochi a tema raccolta differenziata e gare a squadre o individuali
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Carta, penna, pennarelli

3 LUD - Spazziniadi... Littering che?

intervento
realizzabile
esclusivamente
"in presenza"

Sinossi	I piccoli rifiuti che sporcano strade e giardini. Norme di comportamento e verifica concreta.
Quanto dura?	Un intervento da due ore, un po' in classe e un pò in cortile o giardino
Didattica	• Cosa è il littering? • Le conseguenze sull'ambiente • Il decoro urbano • Le norme e le sanzioni
Svolgimento	Nozioni sul littering e piccola gara di raccolta in ambiente esterno

Cosa serve?

(a cura della classe
aderente)

Sacchetti in plastica tipo congelatore e guanti in lattice per eventuale raccolta



PERCORSO RIUSO

A CHI È DIRETTO: classi 2-3-4-5, scuola primaria

1 RIU - Ciak si gira!



Sinossi	Realizzazione costumi in materiali di recupero: sacchetti, bicchieri, bottiglie...
Quanto dura?	Due interventi in classe da due ore ciascuno
Didattica	• Cos'è la raccolta differenziata? • A cosa serve • Come si deve fare • Prima di buttare... recuperare!
Svolgimento	Creiamo costumi e maschere da materiali di recupero!
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	• Materiali di recupero (sacchetti di plastica, stoffe, bicchieri in plastica, fogli di alluminio, bottiglie, ecc.) per realizzare con gli alunni un costume • Strumenti utili per la realizzazione del costume: forbici, colla, nastro adesivo, ecc.

2 RIU - Borse e shopper fai da te



Sinossi	Creazione di shopper, borse, portafogli con materiali non più utilizzati come T-shirt, tende o lenzuola, tele di ombrelli rotti, jeans e vestiti rotti.
Quanto dura?	Due interventi in classe da due ore ciascuno
Didattica	• Cos'è la raccolta differenziata? • A cosa serve • Come si deve fare • Prima di buttare... recuperare!
Svolgimento	Creiamo shopper e accessori con materiali di recupero!
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	• Magliette vecchie non più usate, contenitori Tetra Pak sciacquati e lavati almeno da 1L, per creare dei portamonete • Colla, forbici, scotch, pennarelli

3 RIU - Abraca..stoffa! Dal riuso delle stoffe a comodi cuscini!

intervento
realizzabile
esclusivamente
"in presenza"

Sinossi	I tessuti possono essere riutilizzati per creare divertenti e utili cuscini!
Quanto dura?	Due interventi da due ore ciascuno
Didattica	• Quali sono e da dove arrivano i tessuti che usiamo maggiormente? Come riutilizzarli • Raccolta differenziata degli abiti usati
Svolgimento	Uno sguardo sul mondo dei tessuti e dei rifiuti tessili e poi... divertiamoci a creare dei cuscini personalizzati da stoffe recuperate!
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	• Ogni bambino dovrà portare tanti stracci di varie misure e/o pezzi di stoffa pulita che non servono più (magliette, tovaglie, tende, pantaloni di cotone, coperte ecc.) che saranno utilizzati per l'imbottitura • Ogni bambino dovrà procurarsi quattro pezzi grandi minimo 50x50 cm (una vecchia maglietta pulita, una tovaglia, un lenzuolo...) • Forbici • Almeno uno o due pennarelli per stoffa.



PERCORSO RIDUZIONE DEI RIFIUTI

A CHI È DIRETTO: scuole primarie classi 4-5, Scuole secondarie di primo grado

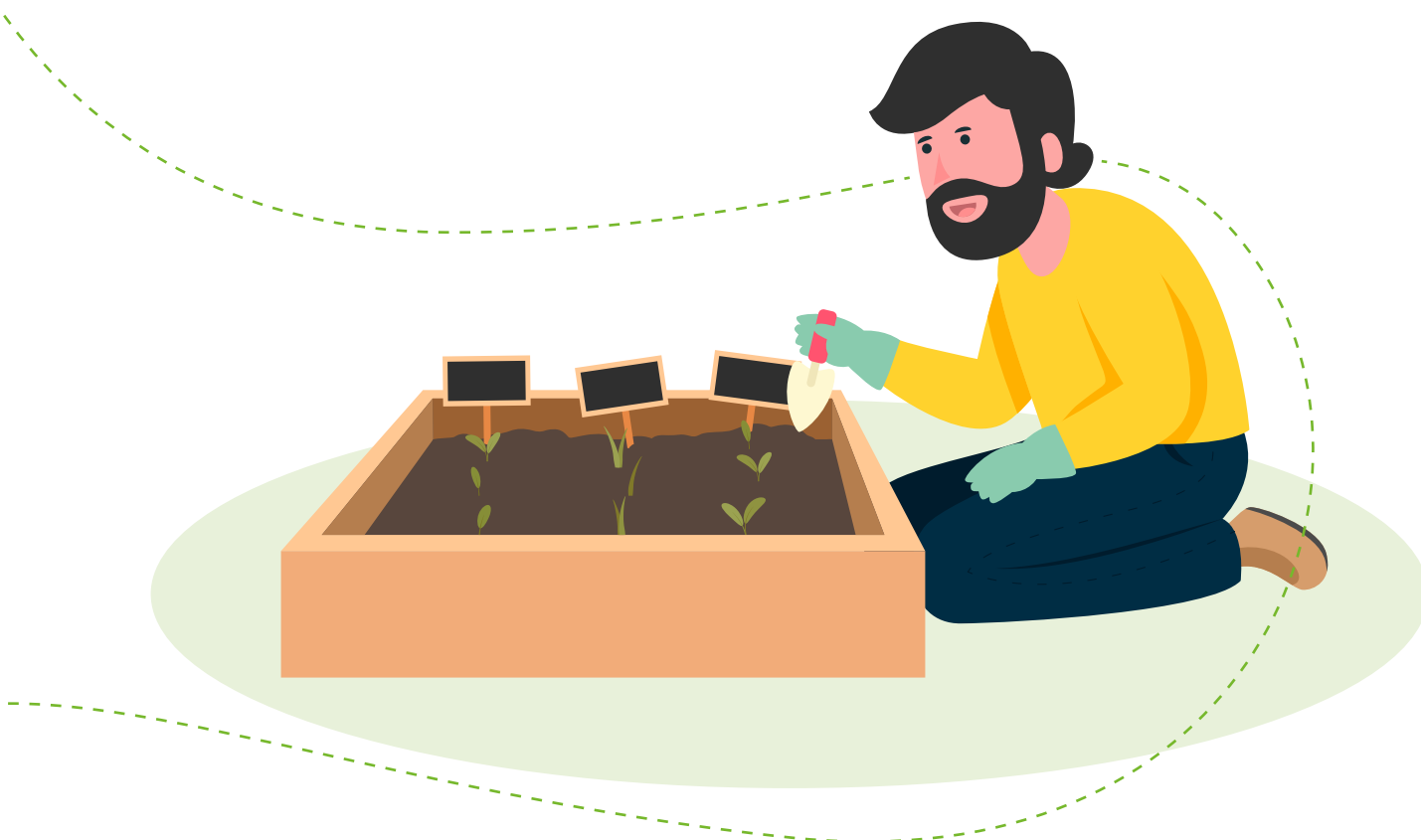
1 RID - Compostaggio domestico: la pratica vale più della grammatica



Sinossi	Costruire la compostiera (da tavolo) per aiutare i grandi a farne una da giardino; possibilità di predisporre compostiera fai da te per la classe.
Quanto dura?	Un intervento in classe da due ore
Didattica	• Cos'è la raccolta differenziata? • A cosa serve • Come si deve fare • Prima di buttare... recuperare!
Svolgimento	Introduzione al compostaggio domestico ed alla sua importanza, realizzazione di una compostiera con bottiglia pet.

Cosa serve?
(a cura della classe aderente)

- Bottiglie in plastica pet da 1.5 litri per ogni alunno
- Materiali organici (bucce di frutta, terriccio, foglie, legnetti) per la predisposizione della mini compostiera



2 RID - #IONONSPRECO

Sinossi	I numeri dello spreco alimentare: 1 miliardo e 600 milioni di tonnellate di alimenti viene gettato via e l'80% è consumabile. Quanto pesa tutto questo sull'ambiente?
Quanto dura?	Un intervento in classe da due ore
Didattica	• Quanto cibo si butta via in Italia ogni anno • Perché si butta via il cibo • E noi, come ci comportiamo? Esempi di quotidianità: merenda, mensa, ecc. • Regole per non sprecare il cibo
Svolgimento	Approccio teorico e di coinvolgimento
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Nulla

3 RID - La spesa nel supermercato che non c'è

Sinossi	Alcuni dei nostri rifiuti non sono riciclabili. Quali sono? Da cosa sono fatti? Alternative di acquisto? Come ridurli? Analisi dei rifiuti, caratterizzazioni, individuazione di alternative (a partire dall'usa e getta).
Quanto dura?	Un intervento in classe da due ore
Didattica	• Riduzione dei rifiuti ed acquisti sostenibili • Analisi dell'usa e getta e di tutte le alternative
Svolgimento	Viaggio nel mondo della spesa e degli acquisti sostenibili con prove e coinvolgimento alunni
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Carta e penna

PERCORSO 2030

A CHI È DIRETTO: scuola primaria, classi 4-5 e scuola secondaria di primo grado

2030 1 - Il suolo, un mondo non solo da calpestare



Sinossi	Alla scoperta del suolo, delle sue caratteristiche, di quello che ci può raccontare.
Quanto dura?	Due interventi in classe da due ore ciascuno
Didattica	Scienze e sostenibilità ambientale: composizione, erosione, importanza del suolo per l'ambiente, gli ecosistemi
Svolgimento	Un po' di teoria e tanti esperimenti sulla risorsa suolo, troppo spesso solo calpestata...
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Verranno comunicate eventuali esigenze agli insegnanti delle classi aderenti

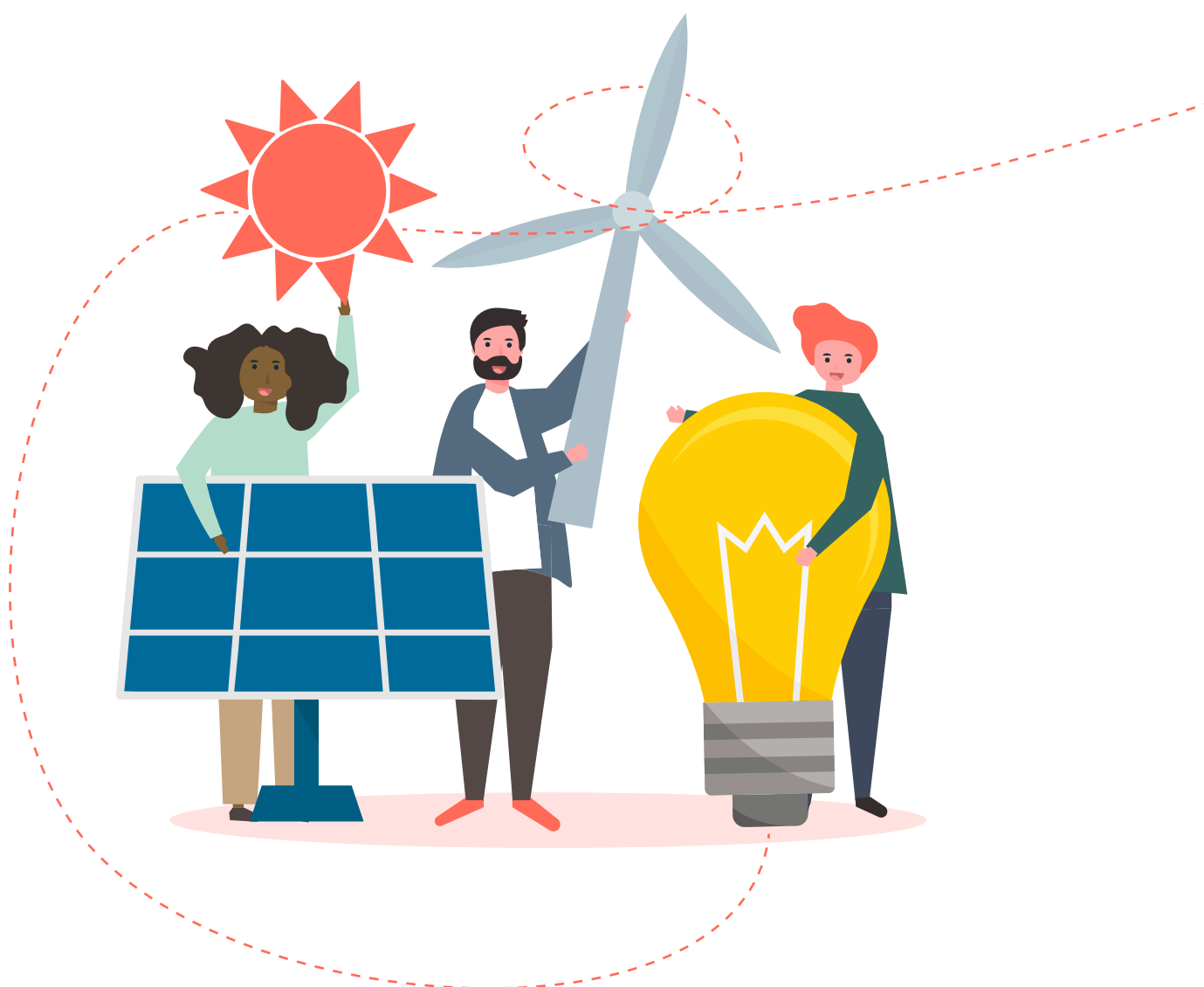
2030 2 - Plastic free!



Sinossi	Uno degli argomenti di maggiore attualità è l'inquinamento creato dalla plastica non correttamente gestita... come ne usciamo?
Quanto dura?	Un intervento in classe da due ore
Didattica	Cosa è la plastica, perchè inquina, la situazione ad oggi, cosa fare per rimediare
Svolgimento	Introduzione teorica e coinvolgimento alunni con soluzioni plastic free!
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Verranno comunicate eventuali esigenze

2030 3 - Che caldo... i cambiamenti climatici in corso

Sinossi	Uno sguardo all'esperienza che tutti stiamo vivendo: i cambiamenti climatici. Cause, in cosa consistono, cosa si fa, cosa si può fare.
Quanto dura?	Un intervento in classe da due ore
Didattica	Concetto di cambiamento climatico e cause
Svolgimento	Introduzione teorica e coinvolgimento alunni con proposta di soluzioni
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Verranno comunicate eventuali esigenze



PERCORSO RISORSE

A CHI È DIRETTO: scuola primaria, classi 2-3-4-5 e scuola secondaria di 1° grado

RIS 1 - L'acqua nel tempo e nello spazio



Sinossi	L'esperienza dei nonni nella gestione dell'acqua come base per il confronto odierno. Tramite video informativo una riflessione sul nostro uso dell'acqua.
Quanto dura?	Un intervento in classe da due ore
Didattica	La risorsa acqua ed il suo utilizzo nel tempo
Svolgimento	Parliamo di acqua in tanti modi e divertiamoci capendone il giusto uso!
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Carta e penna, colori



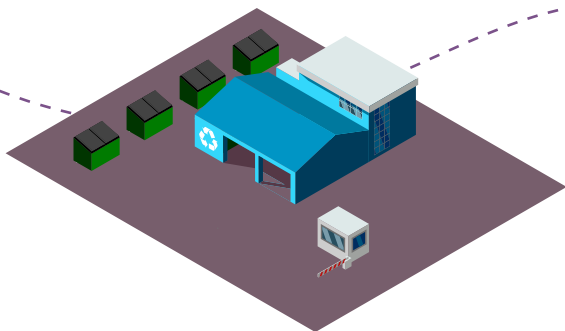
RIS 2 - Energia, fonti e risorse da scoprire



Sinossi	Gas naturali, petrolio, carbone, sole, vento, biomasse, idroelettrico, maree, geotermico, nucleare, dai rifiuti... scopriamo i loro impatti sull'ambiente.
Quanto dura?	Due interventi da due ore ciascuno
Didattica	• Il concetto di energia • I vari tipi di energia • L'impatto ambientale • Le energie pulite
Svolgimento	Analisi delle energie (teoria) e coinvolgimento con gioco di ruolo.
Cosa serve? (a cura della classe aderente)	Nulla



6. VISITE AI CENTRI DI RACCOLTA



in
collaborazione
con...
Capitan Eco!



Un altro importante momento di offerta didattica e formativa è costituito dalla proposta, per le classi interessate, di una visita guidata presso i **centri di raccolta COINGER di Brunello e Oggiona con S. Stefano**. Le visite guidate prevedono un'oretta circa alla scoperta di come funzionano e cosa si può conferire nei centri di raccolta. Esistono moltissimi rifiuti non conferibili con il normale sistema di raccolta domiciliare e tali strutture offrono la possibilità di monitorare e verificare quanti e quali tipi di materiali vengano ulteriormente differenziati e raccolti.

I centri di raccolta costituiscono parte essenziale ed integrante del sistema generale di raccolta differenziata e si andrà anche alla scoperta delle modalità di accesso e funzionamento.

COME ISCRIVERSI

Le visite guidate sono disponibili fino all'esaurimento dei posti. Devono essere prenotate tramite il modulo di adesione. Le classi interessate verranno contattate dalla segreteria e verranno illustrate loro le date disponibili.

ATTENZIONE! Il trasporto in pullman per il tragitto scuola-centro di raccolta-scuola è a carico di COINGER.

Per le scuole primarie è prevista anche la presenza della **mascotte Capitan Eco** (attore/educatore professionista), il pirata ecologico che accompagnerà i ragazzi verso la salvezza dei rifiuti.



ATTENZIONE!

Lo svolgimento dell'attività è subordinato alle norme scolastiche e di accesso ai centri di raccolta che saranno in vigore nella primavera 2021. Si consiglia tuttavia di manifestare l'interesse alla visita entro il 16 ottobre 2020.

7. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

Misurare il gradimento, raccogliere le opinioni e le impressioni, co-progettare il futuro: sono questi i 3 step fondamentali che stanno dietro ad una attenta fase di monitoraggio che verrà realizzata lungo tutto l'arco del progetto. Essa quindi sarà parte costituente ed accompagnatrice delle nostre attività. Durante tutte le fasi del progetto verranno somministrati dei **questionari cartacei e dei moduli on-line** che misurino la vostra valutazione dell'efficacia delle azioni e degli educatori/operatori.

Aiutateci a crescere e a rispondere meglio alle esigenze didattiche delle vostre classi!



MODULO ADESIONE "A SCUOLA CON...COINGER" 2020-2021

ENTRO IL 16 OTTOBRE 2020

Da inviare via fax allo 041/5845007 o via mail a ascuolaconcoinger@achabgroup.it

ATTENZIONE! INVIARE 1 MODULO PER OGNI CLASSE ISCRITTA FOTOCOPIANDO QUESTA PAGINA!

ADESIONE PREMIO BALLERIO 2021:

Voglio aderire al concorso per il premio Ballerio 2021 con la classe _____

scuola _____ IC _____

insegnante referente _____ cell _____ e mail _____

LEZIONI E LABORATORI IN CLASSE

Istituto Comprensivo _____ Scuola (plesso) _____

Primaria ☐ Secondaria di I grado ☐

Via _____ Comune _____

Tel scuola _____ e-mail scuola _____

CLASSE: _____ NUMERO ALUNNI: _____

INSEGNANTE REFERENTE: nome _____

cell _____ e-mail _____

GIORNO E ORARIO PREFERITO PER LEZIONI/LABORATORI (indicare, se possibile, una preferenza al mattino e una al pomeriggio in modo da avere due opzioni, cercheremo di accontentare tutti il più possibile, in caso di coincidenze verrà privilegiato l'ordine di arrivo delle adesioni)

mattino _____ pomeriggio _____

PERCORSO O SINGOLE LEZIONI/LABORATORI SCELTI

(indicare il nome del percorso intero scelto o se si sono scelte solo singole attività, indicare codice e nome dell'attività stessa)

(in caso di situazioni particolari è già possibile segnare la dicitura DAD a fianco dei laboratori scelti per poter comunicare la volontà di eseguire SIN DA SUBITO l'intervento "a distanza" su Google Meet)

DICHIARO DI AVER PRESO VISIONE di tutte le informazioni relative al progetto e di aver letto il Regolamento a pag.9

firma _____

DICHIARO DI AVER PRESO ATTO e COMPRESO che COINGER, in funzione delle richieste di adesione pervenute e del budget fissato, darà il nulla osta finale alla realizzazione delle attività scelte.

firma _____

Richiedo per questa classe il contenitore TORNACARTA per la raccolta della carta che verrà consegnato in occasione dello svolgimento dei laboratori

☐ SI ☐ NO

VISITE AGLI IMPIANTI DI RACCOLTA

Sono interessata/o alla visita guidata per la mia classe e voglio essere contattata/o per la pianificazione Sì ☐ NO ☐

L'impianto che preferirei visitare è quello di: ☐ Brunello ☐ Oggiona con S.Stefano

Sono consapevole che tale attività verrà assegnata fino ad esaurimento posti disponibili e sulla base delle vigenti regole sanitarie.

firma _____



in collaborazione con

achab
group®
IDEE E PROGETTI
PER LA SOSTENIBILITÀ